

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Зоологический институт Российской академии наук**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЗИН РАН

протокол № 1 от 14 марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ЗИН РАН

 Синева С.Ю.

2019 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
ЗООЛОГИЯ**

По направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки

Направленность «ЗООЛОГИЯ»

Присуждаемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Присуждаемая ученая степень: Кандидат наук

Санкт-Петербург
2018

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины (модуля), реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б1.Б		
Б1.Б.1	История и философия науки	<p>Цель дисциплины – развитие навыков творческого мышления научных работников; знакомство с основными этапами становления и развития наук и мировой философской мысли, а также с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание у обучающихся целостного представления о науке как системе знаний, специфической духовной деятельности и социальном институте; - знакомство с основными этапами становления и развития научного знания и мировой философской мысли; - выработка представлений о процессе возникновения и развития различных методов теоретического и эмпирического мышления; - стимулирование потребности в философском осмыслении и критической оценке научных теорий и гипотез; - формирование самостоятельной уникальной научно-познавательной позиции обучающегося; - совершенствование общетеоретической подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность; - стимулирование у аспирантов интереса к совершенствованию профессионального знания в сфере фундаментальной науки. <p><u>В результате изучения дисциплины аспирант /соискатель должен:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития познавательных программ мировой и отечественной философской мысли, проблемы современной философии науки и основных направлений специализированного знания; - социально-этические аспекты науки и научной деятельности, моральные, нормативно-ценностные проблемы философской и научной мысли, вопросы социальной ответственности ученого и формы ее реализации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осмысливать динамику научно-технического творчества в ее социокультурном контексте; - ориентироваться в вопросах философии современного человекознания и в аксиологических аспектах науки; - воспроизвести теоретическую эволюцию типов рациональности своей науки, гносеологические и философско-методологические проблемы, решаемые видными творцами этих наук на разных этапах их истории; - ориентироваться в ключевых проблемах науки как социокультурного феномена, ее функциях и законах развития, объединяющих научно-методологическую идентичность с мировоззренческой направленностью; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами анализа различных философских концепций

		<p>науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания; – категориальным аппаратом философии и науки; методологией научного исследования; навыками планирования и осуществления научной деятельности на основе идеалов и норм научности; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, философского видения мира как особого способа духовного освоения действительности. <p>Содержание разделов дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Предмет и основные направления философии науки. Развитие философских оснований науки. Динамика порождения нового знания. Наука как социальный институт. Историческая смена типов научной рациональности. Научные традиции и научные революции. Принцип детерминизма и проблема причинности в науке. Роль языковых средств в организации научного знания. Особенности развития науки в 20 веке: сциентизм и антисциентизм. Понятие науки в эволюционной эпистемологии. Глобальный эволюционизм в современной научной картине мира. Проблема ценностей и роль ценностных ориентаций в научном познании. Этические проблемы науки</p> <p>Самоорганизация в природе и обществе. Человек как предмет философского, естественнонаучного и социогуманитарного познания. Мировоззренческие итоги науки XX века. Комплексная оценка современной философии науки.</p> <p>Раздел 2. Философские проблемы конкретных областей науки и основных подсистем науки. Философские проблемы биологии.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-2</p> <p>Формы промежуточной аттестации: Курс -1 Семестр 2 – экзамен</p>
Б1.Б.2	Иностранный язык	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов как основы для решения учебных и профессиональных задач в области межкультурной коммуникации. <p>Владение иностранным языком облегчает доступ к профессионально-значимой информации, способствует налаживанию международных профессиональных контактов и расширяет возможности непрерывного профессионального роста специалистов в самых различных сферах учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности, - формирование навыков научной проектно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка, - формирование навыков использования иностранного языка в педагогической деятельности, - формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции (умение переводить в письменной форме с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный фрагменты специальных/ научных текстов и документов в соответствии с

		<p>нормами родного и изучаемого языка на языковом материале и в объеме, определенном программой курса),</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сфере сотрудничества. <p><u>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</u></p> <p><i>Знать:-</i> не менее 3000 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 2000 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум,</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеупотребительные фразеологические сочетания, характерные для устной речи в ситуациях делового общения, связанных с научной работой и специальностью, - основные способы словообразования; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух научно-профессиональную речь на английском языке; - свободно читать и понимать оригинальную литературу на английском языке по специальности аспиранта; - осуществлять письменный перевод научных текстов по специальности аспиранта; - осуществлять устное профессиональное общение в монологической и диалогической форме на английском языке в научной сфере (доклад, сообщение, презентация, дискуссия и пр.); - осуществлять письменное профессиональное общение на английском языке в научной сфере (научная статья, тезисы, доклад, реферирование и аннотирование); - использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), оптимизирующие профессиональное общение на английском языке. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических и грамматических явлений английского языка, характерных для научной сферы общения. <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Лингвистические особенности профессиональной речи на английском языке (фонетические, лексические, грамматические). Развитие умений в области чтения профессиональной литературы на английском языке. Развитие умений в области аудирования (восприятия на слух) профессиональной речи на английском языке. Развитие умений в области устной профессиональной речи на английском языке.</p> <p>Развитие умений в области письменной профессиональной речи на английском языке. Современные средства ИКТ, позволяющие оптимизировать профессиональное общение на английском языке.</p> <p><i>Реализуемые компетенции</i> ОПК-1, ОПК-2, УК-3, УК-4, УК-5</p> <p><i>Формы отчетности</i> Курс 1, семестр 2 -экзамен</p>
Б1.В		
Б1.В.ОД		
Б1.В.ОД.1	Зоология	<p><u>Область профессиональной деятельности</u> выпускников, освоивших программу аспирантуры по дисциплине «Зоология», включает:</p>

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- изучение биологических систем различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Целью дисциплины «Зоология» является подготовка аспирантов в соответствии с учебным планом направления 06.06.01 Биологические науки, направленности программы «Зоология», освоение обучаемыми теоретических знаний в области экологии водных экосистем и формирование обще-профессиональных компетенций согласно ФГОС.

Задача дисциплины «Зоология»:

- применять полученные знания для самостоятельного анализа биологического разнообразия
- определения направлений эволюции конкретных таксонов и построения филогений
- изучать экологию популяций и сообществ животных, закономерности их распространения и той роли, которую организмы играют в природных и антропогенноизмененных экосистемах
- анализировать пути формирования сообществ
- определять воздействие экологических и географических факторов на распространение видов
- изучать основные таксоны организмов
- определять беспозвоночных и позвоночных животных
- прогнозировать возможные влияния на сообщества трансформации ландшафта и/или изменения климатических факторов

В результате изучения дисциплины «Зоология» аспирант должен:

Знать:

- фундаментальные и прикладные разделы зоологии; труды современных российских и зарубежных исследователей;
- наиболее проблемные и актуальные области современной зоологии;
- правила написания научных работ и представления их в современных рейтинговых формах;

Уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> - определять видовую принадлежность исследуемых объектов; - грамотно выбрать объект исследования и работать с ним; - подобрать адекватные поставленным задачам методы исследования; - самостоятельно анализировать полученные результаты и оценивать их значимость и место в общей системе знаний; <p>самостоятельно проводить анализ научных фактов в области зоологии,</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять имеющиеся знания для формулировки научной проблемы, - самостоятельно ставить цели и задачи зоологического исследования; - собирать, анализировать и интерпретировать научную отечественную и международную литературу по зоологии, свободно - ориентироваться в дискуссионных проблемах, - работать с современным оборудованием и программами; - самостоятельно формировать тематику исследований <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа фундаментальных и прикладных проблем современной зоологии, анализа и критической оценки современных научных достижений зоологии, базовыми технологиями сбора и преобразования информации; текстовыми и табличными редакторами, поиском в сети Интернет; - техникой постановки корректного эксперимента в области зоологии; навыками изложения в устной и письменной форме результатов своего исследования и аргументацией своей точки зрения в дискуссии, - навыками публикации научных работ в современных рейтинговых формах; - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе адекватным выбором объекта исследования и передачи своих знаний в педагогической практике; - навыками критического анализа и оценки собственных результатов и современных научных достижений по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <p><u>Содержание разделов дисциплины «Зоология»:</u> История зоологии. Принципы современной систематики животных. Основы биогеографии и экологии животных Сравнительная анатомия и морфология животных и основные морфологические закономерности эволюции животных. Зоология беспозвоночных . Зоология позвоночных.</p> <p><u>Реализуемые компетенции:</u> ОПК-1, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-3.</p> <p><u>Формы отчетности</u> Курс 3 семестр 6 – экзамен.</p>
Б1.В.ОД.2	Педагогика высшей школы	<p><u>Цель дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере

высшего образования;
- формирование и развитие общепрофессиональных компетенций в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности преподавателя высшей школы;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности преподавателя высшей школы;
- приобретение опыта по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам;
- проведение исследований частных и общих проблем высшего профессионального образования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: основы обучения в высшей школе; формы, методы, образовательные технологии и специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; методы диагностики и контроля качества образования; основные тенденции в развитии высшего образования в России и за рубежом; систему нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений; структурные элементы основных образовательных программ и их содержание; основные требования к личности преподавателя, способы личностно-профессионального саморазвития.

Уметь: реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; помогать выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося; уметь анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования; использовать современное научное знание для преподавательской деятельности; проектировать учебно-методические и оценочные материалы для программ высшего образования;

пользоваться электронно-образовательными средствами; уметь оптимально организовывать лекции, практические и семинарские занятия, организовывать и контролировать самостоятельную работу обучающихся.

Владеть: формами и методами проведения занятий в высшей школе; традиционными и интерактивными образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности с обучающимися; средствами педагогической коммуникации; навыками разработки учебно-методических и оценочных материалов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Содержание разделов дисциплины:

Педагогика и психология высшей школы: основные понятия и история становления. Развитие и современное состояние

		<p>высшего образования в России. Дидактика высшей школы. Цели и содержание высшего профессионального образования. Формы организации обучения в высшей школе. Методы обучения и контроля в высшей школе. Технологии педагогического взаимодействия в высшей школе. ФГОС и требования к разработке рабочих программ дисциплин.</p> <p>Реализуемые компетенции ОПК-2, ПК-3, УК-5</p> <p>Формы промежуточной аттестации: Семестр 4 – зачет с оценкой</p>
Б1.В.ДВ		
Б1.В.ДВ.1		
1	Компьютерная обработка биоэкологических данных	<p><u>Область профессиональной деятельности</u> выпускников, освоивших программу аспирантуры по дисциплине «Компьютерная обработка биоэкологических данных», включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследование живой природы и ее закономерностей; – использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов. <p><u>Объектами профессиональной деятельности</u> выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции; - биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии, биосферные функции почв; - биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды. <p><u>Виды профессиональной деятельности</u>, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательская деятельность в области биологических наук; – преподавательская деятельность в области биологических наук. <p><u>Цель дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у слушателей устойчивых практических навыков статистической обработки результатов натурных и экспериментальных наблюдений, полученных в ходе исследовательской деятельности, у аспирантов в соответствии с учебным планом направления 06.06.01 Биологические науки направленности «Зоология». <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание программного материала позволит слушателям глубже понимать и ориентироваться в дисциплинах таких курсов как, «зоология», «общая экология», «биоразнообразие», «экологический мониторинг», «оценка воздействия на окружающую среду», «биологические ресурсы и их охрана» и других. - после завершения курса слушатели должны владеть основными вычислительными методами, используемыми в современном компьютерном обеспечении (Microsoft Excel 10, Statistica 6, Golden Software и др.), и решать разнообразные практические примеры и задачи средней сложности.

		<p><u>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</u></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, возможности и структуру пакета Microsoft Excel; - назначение, возможности и структуру пакета Statistica; - назначение, возможности и структуру пакета Golden Software; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вводить, сохранять и преобразовывать данные естественно-научные в электронные таблицы пакетов Excel, Statistica и Golden software; - выполнять базовые статистические расчеты и графические построения в пакетах Excel, Statistica и Golden software; - конструировать несложные логико-статистические модели в пакетах Excel и Statistica; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством сбора, хранения и обработки биоэкологической информации; - навыками работы с архивами и базами данных биоэкологической информации в глобальных компьютерных сетях; - навыками создания баз данных для различных геоинформационных проектов зоологической и гидроэкологической направленности. <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u> Средства ввода данных и их хранения в компьютере. Автоматизация обработки данных и пакеты прикладных программ MS Excel и Statistica. Выборочный метод получения данных геоинформационного мониторинга. Основы корреляционного анализа. Регрессионный анализ, метод наименьших квадратов. Методы классификации и ординации. Временные ряды и их анализ. Основы картографического анализа информации.</p> <p><u>Реализуемые компетенции</u> ОПК-1, ПК-2, УК-1.</p> <p><u>Формы отчетности</u> Семестр 4 – зачет с оценкой.</p>
2	Молекулярные методы исследования биоразнообразия	<p><u>Область профессиональной деятельности</u> выпускников, освоивших программу аспирантуры по дисциплине «Молекулярные методы исследования биоразнообразия», включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование живой природы и ее закономерностей; - использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов. <p><u>Объектами профессиональной деятельности</u> выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции; - биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв; - биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды. <p><u>Виды профессиональной деятельности</u>, к которым готовятся</p>

выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

–

Цель дисциплины:

- сформировать у слушателей понимание того, что изучение таких классических дисциплин как ботаника и зоология на современном уровне обязательно подразумевает применение молекулярных методик при решении самых различных задач, и развить практические навыки лабораторной работы (выделение ДНК, постановка ПЦР, очистка ПЦР продукта и др.) и анализа данных (работы с программами филогенетического анализа, подбора праймеров, фрагментного анализа), ознакомить с основами геномики и молекулярной филогенетики и теми возможностями, которые они дают для решения фундаментальных и прикладных проблем, у аспирантов в соответствии с учебным планом направления 06.06.01 Биологические науки направленности «Зоология».

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов представления о теоретических основах филогенетического анализа, о молекулярных маркерах как источнике филогенетической информации
- сформировать теоретические представления об особенностях популяционно-генетического анализа, о филогеографии, об использовании данных молекулярно-филогенетического анализа в систематике,
- выработать навыки, необходимые для правильного подбора праймеров и постановки полимеразной цепной реакции
- выработать навыки работы с Генбанком, множественного выравнивания последовательностей
- выработать навыки обработки нуклеотидных последовательностей, множественного выравнивания последовательностей и работы с филогенетическими программами, построения филогенетических деревьев, статистической обработки полученных результатов, оценки полученных гипотез
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при проведении собственных исследований

В результате изучения дисциплины «Санитарная вирусология водных экосистем» аспирант должен:

Знать:

- принцип полимеразной цепной реакции,
- методы подбора праймеров,
- выравнивания нуклеотидных последовательностей,
- основы филогенетического анализа

Уметь:

- выделять ДНК,
- проводить ПЦР,
- делать очистку ПЦР продуктов,
- измерять концентрацию ДНК
- ставить электрофорез
- разделять ПЦР продукты в агарозном геле

Владеть:

- навыками использования молекулярных маркеров в изучении биологического разнообразия

		<p>- о преимуществах и недостатках в сравнении с другими методами</p> <p>- способностью адаптировать результаты современных исследований в области молекулярной биологии для решения актуальных проблем систематики и филогенетики;</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u> Возникновение молекулярной филогенетики и молекулярной систематики, краткая история. Молекулярные методы в решении различных традиционных вопросов зоологии и ботаники. Признаки в молекулярной систематике и филогенетике. Молекулярные маркеры. Филогенетический анализ молекулярных данных. Базовые элементы Филогенетический анализ молекулярных данных. Алгоритмы анализа, модели. Оценка филогенетических гипотез и данных. Молекулярная филогенетика на видовом и внутривидовом уровне. Филогеография. Значение молекулярной биологии и молекулярной систематики для других биологических дисциплин, прикладное использование их достижений. Выделение ДНК. Постановка гель-электрофорез. Постановка полимеразной цепной реакции. Знакомство с сиквенсовой реакции и капиллярным гель-электрофорезом, анализ сиквенса и анализ коротких tandemных повторов (VNTR). Обработка данных, работа с программами анализа данных, работа с базами данных (Генбанк).</p> <p><u>Реализуемые компетенции:</u> ОПК-1; ПК-2; УК-1.</p> <p><u>Формы отчетности</u> Семестр 4 – зачет с оценкой.</p>
Б1.В.ДВ.2		
1	Светооптическая, конфокальная и люминисцентная (эпифлуоресцентная) микроскопия в комплексных морфологических исследованиях организации	<p><u>Область профессиональной деятельности</u> выпускников, освоивших программу аспирантуры по дисциплине «Санитарная вирусология водных экосистем», включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследование живой природы и ее закономерностей; – использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов. <p><u>Объектами профессиональной деятельности</u> выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции; - биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв; - биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды. <p><u>Виды профессиональной деятельности</u>, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательская деятельность в области биологических наук; – преподавательская деятельность в области биологических наук. <p><u>Цель дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у слушателей понимание возможностей, особенностей и принципов устройства и работы светооптических, эпифлуоресцентных и лазерных сканирующих конфокальных микроскопов и развить

практические навыки подготовки препаратов для исследования методами светоптической, конфокальной и эпифлуоресцентной микроскопии, у аспирантов в соответствии с учебным планом направления 06.06.01 Биологические науки направленности «Зоология».

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о теоретических основах флуоресцентной, светоптической и конфокальной микроскопии и об устройстве эпифлуоресцентного и конфокального микроскопов;
- сформировать у аспирантов теоретические представления о правильной фиксации объектов и изготовлении гистологических препаратов;
- сформировать теоретическое представление об иммуноцитохимической, гистохимической и нейрогистологической окрасках;
- сформировать у слушателей основы правильного подбора морфологических методов исследования, отвечающих поставленным задачам;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при проведении собственных иммуноцитохимических, гистохимических или нейрогистологических (по выбору) исследований.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- устройство и принцип работы эпифлуоресцентных и конфокальных микроскопов;
- методы фиксации тканей и приготовления гистологических препаратов, иммуноцитохимическо и гистохимической окраски.

Уметь:

- правильно подбирать методы для своего исследования, учитывая их возможности, сочетаемость и недостатки; проводить фиксацию тканей;
- изготавливать гистологические препараты;
- проводить гистохимическую и иммуноцитохимическую окраску тотальных препаратов;
- готовить срезы на микротоме; выполнять настройку эпифлуоресцентного и конфокального микроскопа; работать на эпифлуоресцентном и конфокальном микроскопах;
- проводить собственные самостоятельные исследования с использованием методов светоптической и флуоресцентной микроскопии.

Владеть:

- навыками, необходимыми для правильного подбора реагентов и флуорохромов;
- навыками, необходимыми для подготовки препаратов для исследования методами светоптической, эпифлуоресцентной и конфокальной микроскопии;
- навыками, необходимыми для алгоритмической обработки изображений, полученных на конфокальном и флуоресцентном микроскопах;

Содержание разделов дисциплины:

Общая характеристика морфологических методов изучения животных: особенности и возможности методов

		<p>светооптической, флуоресцентной и конфокальной лазерной микроскопии. Комплексный подход к изучению организации животных. Теоретические основы подготовки объектов для гистологического исследования. Особенности морфологического исследования нервной системы: методология, подходы, терминология. Приготовление гистологических препаратов (фиксация, заключение в парафин или целлоидин, резка на микротоме, окраска). Особенности анализа нейрогистологических препаратов. Теоретические основы конфокальной и флуоресцентной микроскопии. Устройство эпифлуоресцентного и конфокального лазерного сканирующего микроскопов. Теоретические основы иммуноцитохимии. Иммуноцитохимические методы окраски биологических образцов. Гистохимические методы окраски. Подбор антител и флуорохромов для иммуноцитохимии. Работа на эпифлуоресцентном микроскопе. Работа на конфокальном лазерном сканирующем микроскопе. Приготовление тотальных препаратов. Приготовление срезов на замораживающем микротоме. Алгоритмическая обработка изображений.</p> <p><u>Реализуемые компетенции:</u> ОПК-1; ПК-2; УК-41</p> <p><u>Формы отчетности</u> Семестр 5 – зачет с оценкой.</p>
2	Происхождение и эволюция животных	<p><u>Область профессиональной деятельности</u> выпускников, освоивших программу аспирантуры по дисциплине «Санитарная вирусология водных экосистем», включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследование живой природы и ее закономерностей; – использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов. <p><u>Объектами профессиональной деятельности</u> выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции; - биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв; - биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды. <p><u>Виды профессиональной деятельности</u>, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательская деятельность в области биологических наук; – преподавательская деятельность в области биологических наук. <p><u>Цель дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у аспирантов представления об обстоятельствах формирования и эволюции многообразия животного мира, закономерностях эволюции и филогенетики, основаниях систематики и системы класса, возможных интерпретациях первичного фактического материала, у аспирантов в соответствии с учебным планом направления 06.06.01 Биологические науки направленности «Зоология». <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными обстоятельствами и

		<p>предпосылками возникновения позвоночных и беспозвоночных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение оснований классификации насекомых и различных систематических классификаций; – ознакомление с основами системы и палеонтологической летописи; - изучение основных методов анализа признаков ископаемых групп, приемлемых для филогенетических реконструкций, и сравнения групп при определении степени их обособленности. <p><u>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</u></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о времени возникновения, особенностях и обстоятельствах эволюции основных групп животных; – основные закономерности филогенеза позвоночных и беспозвоночных и способах его реконструкции; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельные филогенетические реконструкции, корректно анализировать фактический материал, адекватно интерпретировать и представлять полученные результаты <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами анализа признаков ископаемых и современных групп, приемлемых для филогенетических реконструкций, и сравнения групп при определении степени их обособленности. <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u> Априорные и апостериорные способы познания эволюции (онтология эволюции). Методологические основы филогенетических реконструкций (синтетическая и эпигенетическая теории эволюции). Способы филогенетических реконструкций при использовании кладиума, фенетики, филистики. Особенности изучения ископаемых животных. Закономерности захоронения животных и их сохранности (тафономия). Основные системы позвоночных и беспозвоночных. Происхождение основных групп животных (по данным палеонтологии, сравнительно-морфологических и сравнительно-молекулярных исследований). Появление в летописи различных отрядов и сопутствующие биоценотические обстоятельства. Вымершие группы и их отношения с группами, представленными в современной фауне.</p> <p><u>Реализуемые компетенции:</u> ОПК-1; ПК-2;УК-1.</p> <p><u>Формы отчетности</u> Семестр 5 – зачет с оценкой.</p>
Б2		
Б2.1	Педагогическая практика	<p><u>Целью программы</u> педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогической и учебно-методической работе в системе высшего образования.</p> <p><u>Задачи программы</u> педагогической практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с принципами планирования учебного процесса, организацией и методическим обеспечением преподавания учебных дисциплин в вузе; - приобретение практического опыта использования

		<p>традиционных и инновационных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками управления учебно-воспитательным процессом, включая постановку цели и задач, планирование, организацию работы обучающихся, анализ результатов, коррекцию деятельности; - формирование психологической готовности к самостоятельной педагогической деятельности; - отработка приемов владения аудиторией, формирования мотивации обучающихся. <p><u>В результате изучения программы аспирант должен:</u></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство и нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; - основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доносить до обучающихся в доступной и ясной форме содержание выбранных дисциплин биологических наук; - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся в области биологических наук. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; - методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся (биологические науки). <p><u>Содержание программы</u></p> <p>Инструктаж по вопросам охраны труда и внутреннего распорядка. Ознакомление с документами, содержащими общие требования к структуре и содержанию образовательных программ высшей школы. Ознакомление с учебными планами образовательных программ, приемами и инструментами их составления. Ознакомление с документами, определяющими регламент и содержание работы преподавателя на кафедре. Изучение опыта преподавания учебных дисциплин в ходе посещения учебных занятий, семинаров, мастер-классов ведущих преподавателей МГТУ. Выполнение вспомогательных работ, связанных с подготовкой к проведению занятий: подбор материала и составление заданий, подготовка лабораторных установок, предварительное тестирование, инструктаж обучающихся и т.п. Ассистирование при проведении лабораторных и семинарских занятий: контроль выполнения учебных заданий, консультирование по типовым вопросам и т.п. Проверка и рецензирование письменных работ обучающихся. Соавторство в подготовке учебно-методических изданий. Самостоятельное проведение учебных занятий. Руководство подготовкой студенческих докладов на СНТК. Подготовка и защита отчета о практике.</p> <p><u>Реализуемые компетенции</u> ОПК-2, ПК-3.</p> <p><u>Формы отчетности</u> Семестр 4 – зачет с оценкой</p>
Б2.2	Научно-исследовательская практика	<p><u>Целью программы</u> научно-исследовательской практики является сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), получения навыков самостоятельной научно-</p>

		<p>исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.</p> <p><u>Задачи программы</u> научно-исследовательской практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение практического опыта использования традиционных и инновационных методов ведения научно-исследовательской деятельности; - формирование и совершенствование умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - овладение навыками управления процессом научно-исследовательской деятельности, включая постановку цели и задач, планирование, организацию научно-исследовательской деятельности, анализ результатов, коррекцию деятельности; - формирование психологической готовности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - формирование умения излагать полученные результаты в виде отчетов, публикаций докладов, отработка приемов владения аудиторией. <p><u>В результате изучения программы аспирант должен:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - базовые принципы и основные приемы молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии, бионанотехнологии, математической биологии, биоинформатики, микробиологии; - нормативные требования к оформлению результатов научной работы, заявок на финансирование научных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики; - проводить обработку результатов исследований; - представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде отчетов и публикаций в рецензируемых научных изданиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях биологии; - навыками использования биологических Интернет-ресурсов - навыками представления научных результатов по теме диссертационной работы в виде отчетов и публикаций. <p><u>Содержание программы</u></p> <p>Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Обоснование выбранных методик (методов) научного исследования (эксперимента). Отработка выбранных методик (методов) и проведение научного эксперимента в рамках выбранной темы исследования в области гидробиологии. Статистическая и математическая обработка полученных в ходе научного эксперимента результатов. Корректировка методик и методов.. Практическое участие в научно-исследовательских работах (в том числе ВКР) кафедры. Подготовка отчета по научно-исследовательской практике. Защита отчета о научно-исследовательской практике</p> <p><u>Реализуемые компетенции</u> ОПК-1, ПК-1, ПК-2.</p> <p><u>Формы отчетности</u> Семестр 4 – зачет с оценкой</p>
Б3		

<p style="text-align: center;">Б3.1</p>	<p style="text-align: center;">Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p><u>Целью</u> научных исследований (НИ) является становление аспиранта как профессионального ученого, формирование профессиональных компетенций в области научной и исследовательской деятельности, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая постановку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования, презентацию и подготовку к публикации результатов научно-исследовательской деятельности, а также подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p><u>Задачи</u> НИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение теоретических знаний при осуществлении научных исследований в избранной научной области; – определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в предметной области исследований; – проведение фундаментальных теоретических исследований; – проведение экспериментальных исследований; – разработка новых и совершенствование имеющихся методик экспериментальных исследований; – обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований. <p><u>В результате выполнения НИ аспирант должен:</u></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современные перспективные направления биологических наук, основные тенденции развития в избранной профессиональной области и смежных областях биологических наук; – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в избранной профессиональной области; – основные современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии с учетом специфики направления подготовки; – основные методы ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий с учетом специфики направления подготовки; – состав и структуру современных информационных ресурсов, место документальных источников информации в системе научных коммуникаций; типы и видов документов, обеспечивающих научно-исследовательскую деятельность аспиранта; алгоритмы поиска информации по всем типам запросов, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности аспиранта; формализованные методы свертывания информации и рациональные приемы интеллектуальной работы с текстами научных документов; – требования нормативно-технической документации по оформлению и представлению научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и подготовки научных публикаций. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать основные концепции,
---	---	--

		<p>генерировать новые идеи в избранной профессиональной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформулировать свою информационную потребность, адекватно отразить ее в информационном запросе; осуществлять информационный поиск в различных информационно-поисковых системах традиционным, так и автоматизированным способом; осуществлять самостоятельный выбор документов различных типов и видов, соответствующих информационным потребностям; использовать формализованные, алгоритмические методы аналитико-синтетической переработки информации; – самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий с учетом специфики направления подготовки; – адаптировать результаты собственных и современных исследований при решении исследовательских и практических задач в избранной профессиональной области и междисциплинарных областях; – грамотно обсуждать полученные результаты, трактовать выявленные факты, представлять и презентовать результаты научно-исследовательской деятельности в виде научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и в виде научных публикаций (тезисов или статей в материалах научных конференций, статей в научных журналах, монографии, патентов, свидетельств и др.). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования полученных знаний и умений при решении исследовательских и практических задач, умениями формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем в своей профессиональной области; – навыками ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий с учетом специфики направления подготовки; методами исследования и информационно-коммуникационных технологий с учетом специфики направления подготовки; – технологией и алгоритмами информационного самообеспечения за счет детального знания возможностей различных информационных и информационно-поисковых систем; навыками результативного поиска по наиболее сложным видам информационных запросов (тематическому, фактографическому, аналитическому); алгоритмом выбора информационных изданий, соответствующих отраслевому профилю научной деятельности и характеру решаемых информационных задач; навыками подготовки вторичных документов выполненных на основе формализованных методов аналитико-синтетической переработки документов; – навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности в виде научных публикаций; подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и представление научных докладов об основных результатах научно-исследовательской работы. <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u> Обзор и анализ информации в профессиональной области</p>
--	--	--

		<p>научного исследования. Материалы и методология научно-исследовательской работы. Подготовка и проведение научно-исследовательской работы. Обработка и обсуждение экспериментальных данных. Подготовка научных публикаций. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и научных публикаций.</p> <p><u>Реализуемые компетенции:</u> ПК-1, ПК-2, ПК-3.</p> <p><u>Формы отчетности:</u> Семестр проведения: 3, 5, 7, зачет с оценкой – 3, 5, 7 семестры.</p>
--	--	--