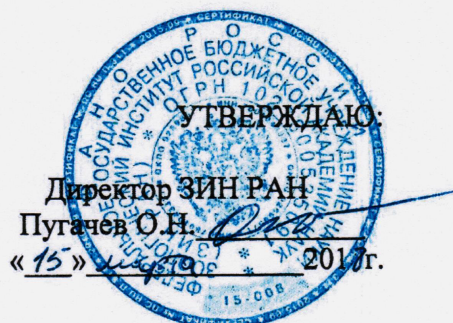


ОДОБРЕНО

Ученым советом ЗИН РАН

протокол № 1 от 14 марта 2018 г.



**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Зоологический институт Российской Академии наук**

	Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Согласовано	Зам. директора по научной работе	Синев С.Ю.	
Разработано	Секретарь отдела аспирантуры	Доронин И.В.	

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Порядок) Федерального государственного бюджетного учреждения науки Зоологического института Российской Академии наук (далее – ЗИН РАН), определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - ОП), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ЗИН РАН.

1.2. Порядок составлен в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 года № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» в редакции Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 года № 373 «О внесении изменений в пункт 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259; Уставом ЗИН РАН.

2. Описание процесса подготовки научно-педагогических в аспирантуре

2.1. ОП аспирантуры реализуются ЗИН РАН в целях создания аспирантам (далее - обучающиеся) условий с целью приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.2. ОП аспирантуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются ЗИН РАН, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации (далее - ФГОС ВО) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, разработку которых обеспечивают федеральные органы исполнительной власти.

2.3. К освоению ОП аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

2.4. Высшее образование по ОП аспирантуры может быть получено в ЗИН РАН в очной или заочной формах обучения.

2.5. ОП аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - направления подготовки) 06.06.01 Биологические науки.

2.6. ОП аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам их освоения.

ЗИН РАН устанавливает направленность (профиль) программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании ОП аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность (профиль) указанной программы.

2.7. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры ЗИН РАН обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, в иных формах, устанавливаемых учебным планом;

- проведение педагогической и научно-исследовательской практик;

- проведение научно-исследовательской деятельности, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью (профилем) ОП аспирантуры;

- проведение контроля качества освоения ОП аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.8. ОП аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), состоит из обязательной части и части, формируемой ЗИН РАН (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть ОП аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности (профиля) ОП аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), и включает в себя дисциплины (модули), установленные ФГОС ВО для программ аспирантуры - дисциплины (модули) "Иностранный язык", "История и философия науки" и государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть ОП аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных ЗИН РАН дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и включает в себя дисциплины (модули) и практики, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном учебным планом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) ОП аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части ОП аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части ОП аспирантуры, в соответствии с направленностью (профилем) указанной ОП.

2.9. При реализации ОП аспирантуры ЗИН РАН обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры).

2.10. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЗИН РАН при необходимости включает в ОП аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

3. Организация разработки и реализации основных образовательных программ аспирантуры

3.1. ОП аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических

условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОП аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), педагогической и научно-исследовательской практик, оценочных средств, иных компонентов, включенных в состав ОП аспирантуры по решению ЗИН РАН.

3.2. В ОП аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения ОП аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), и компетенции обучающихся, установленные ЗИН РАН дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учетом направленности (профиля) ОП аспирантуры;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практикам и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП аспирантуры.

3.3. ОП аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3.4. ОП аспирантуры разрабатывают заведующий отделом аспирантуры и руководители профильных лабораторий, ОП согласовываются заместителем директора по научной работе и утверждаются решением Ученого совета и директора ЗИН РАН.

Информация об ОП аспирантуры размещается на официальном сайте ЗИН РАН в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

3.5. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОП аспирантуры осуществляется ЗИН РАН самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. При реализации ОП аспирантуры могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации ОП аспирантуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.7. Объем ОП аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ОП аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица (ЗЕ).

Объем ОП аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

3.8. Объем ОП аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по ОП аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по ОП аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) соответствующего направления подготовки.

3.9. Объем ОП аспирантуры не зависит от формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализации ОП аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

3.10. Объем ОП аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем ОП), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 3.11. настоящего Порядка.

3.11. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализации ОП аспирантуры, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем ООП устанавливается ЗИН РАН в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную в соответствии с 4.8. настоящего Порядка) и может различаться для каждого учебного года.

3.12. Получение высшего образования по ОП аспирантуры осуществляется в сроки, установленные ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), вне зависимости от используемых ЗИН РАН образовательных технологий.

3.13. В срок получения высшего образования по ОП аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

3.14. Разработка и реализация ОП аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

4. Организация образовательного процесса по основным образовательным программам аспирантуры

4.1. В ЗИН РАН образовательная деятельность по ОП аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации осуществляются в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Высшее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с ОП аспирантуры и в порядке, установленном законодательством об образовании.

4.2. Образовательный процесс по ОП аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной и заочной формам обучения начинается 1 сентября, но может быть перенесен не более чем на 2 месяца. В ЗИН РАН учебный год начинается 1 ноября.

4.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по ОП аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

4.4. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

4.5. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по ОП аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы (диссертации).

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Право кандидата наук быть научным руководителем аспирантов должно быть утверждено директором ЗИН РАН на основании решения Ученого совета и представленного списка опубликованных научных и учебно-методических трудов. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется директором ЗИН РАН.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности (профиля) ОП аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности ЗИН РАН.

Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательских работ обучающимся осуществляется приказом директора ЗИН РАН.

4.6. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель и заведующий отделом аспирантуры.

4.7. При освоении ОП аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ОП аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по ОП аспирантуры, установленным ЗИН РАН в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), по решению ЗИН РАН осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном приказом директора ЗИН РАН.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается директором ЗИН РАН на основании личного заявления аспиранта.

4.8. Сокращение срока получения высшего образования по ОП аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

4.9. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

4.10. Организация образовательного процесса по ОП аспирантуры при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с настоящим Порядком и локальными нормативными актами ЗИН РАН.

4.11. Срок получения высшего образования по ОП аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается ЗИН РАН, по сравнению со сроком получения высшего образования по ОП аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

4.12. Контроль качества освоения ОП аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.13. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождение педагогической и научно-исследовательской практик, выполнения научно-исследовательской работы.

4.14. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются «Положением об аттестации аспирантов и лиц, прикрепленных для защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» ЗИН РАН.

4.15. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по ОП аспирантуры.

4.16. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или показавшим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по образцу, утвержденному ЗИН РАН.

5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Содержание высшего образования по ОП аспирантуры и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной ОП аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОП аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.2. Обучение по ОП аспирантуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЗИН РАН с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.3. ЗИН РАН создаются специальные условия для получения высшего образования по ОП аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с действующим законодательством. Под специальными условиями для получения высшего образования по ОП аспирантуры лиц с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. В целях доступности получения высшего образования по ОП аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ЗИН РАН обеспечивает условия, установленные Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.