

## **Положение**

**об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки зоологического института Российской академии наук**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации контактной работы обучающегося с преподавателем в процессе реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук (далее ИО РАН или институт) (далее Положение).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 870 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Положение о расчёте объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава на ставку по определенной должности в аспирантуре федерального государственного бюджетного учреждения науки института океанологии им. П.П. Ширшова РАН
- Устав и иные локальные документы ИО РАН.

1.3. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

1.4. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ВО в ИО РАН, эквивалентна 36 академическим часам.

1.5. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), устанавливается ФГОС ВО и не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения.

## 2. ФОРМЫ И ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ В ИО РАН

2.1. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами,

привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, в форме самостоятельной работы обучающихся, в иных формах, определяемых образовательной программой.

2.2 Контактная работа обучающихся с преподавателем, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

2.3 Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

- аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем - это работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях образовательной организации (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии преподавателя, что должно быть отражено в рабочих программах дисциплин;

- внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде - это работа обучающихся по освоению образовательной программы, в случае, когда взаимодействие обучающихся и преподавателя друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.

2.5. Часы, выделяемые на контактную работу обучающихся с преподавателем, указываются в учебном плане образовательной программы и рабочей программе дисциплины.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

3.1. Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся по очной форме обучения устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной работы, не включая факультативные дисциплины.

3.2. Для всех видов контактных учебных занятий (аудиторных) в ИО РАН устанавливается продолжительность академического часа 45 минут.

3.3. Качество освоения ОПОП ВО обучающимся оценивается преподавателями в ходе контактной работы посредством:

- текущего (в течении семестра) контроля за успеваемостью;
- промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачетов и экзаменов);
- итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

3.1. В процессе реализации контактной работы предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание

дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией.

#### 4. ОБЪЕМ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

4.1. Объем контактной работы определяется образовательной программой организации с учетом требований настоящего Положения. Часы, выделяемые на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), указываются в образовательной программе, в учебном плане образовательной программы. В рабочей программе дисциплины указывается контактная (аудиторная) работа по учебным занятиям и должна соответствовать аналогичной графе учебного плана по соответствующему направлению подготовки.

4.2. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем включает все виды аудиторной работы в соответствии с утвержденным учебным планом по направлению подготовки по соответствующей форме обучения или индивидуальным учебным планом обучающегося.

Объем контактной работы не должен составлять более 25% общей трудоемкости образовательной программы для очной формы обучения и 10 % для заочной.

4.3. При условии, что во ФГОС ВО не определен максимальный и минимальный объем аудиторных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО в очной форме обучения, объем аудиторной нагрузки обучающегося с преподавателем в ИО РАН не должен превышать 13 академических часов и быть не менее 2 академических часов в неделю.

#### 5. ПРАВИЛА РАСЧЕТА ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

5.1 Объем часов контактной работы рассчитывается в академических часах на основе утвержденного учебного плана направления подготовки.

5.2 Объем часов контактной работы включает в себя:

5.2.1 часы из учебного плана, отводимые на аудиторные занятия (лекции, практические (семинарские) занятия; лабораторные работы; индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена).

5.2.2 часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава и отводимые на:

- контроль (прием экзаменов, зачетов, рецензирование рефератов);
- руководство (индивидуальная работа обучающегося с преподавателем, руководство практикой (научно-исследовательской, педагогической) аспиранта).