

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Направленность	Гидробиология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	очная

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность "Гидробиология" (далее – программа аспирантуры), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Зоологическом институте Российской академии наук (ЗИН РАН), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий в социальной сфере на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

1. Цель и задачи образовательной программы аспирантуры

1.1. **Целью** образовательной программы является формирование у выпускника аспирантуры компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем – в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

1.2. **Задачами** образовательной программы аспирантуры является:

- углубленное изучение специальной дисциплины гидробиология и смежных дисциплин для формирования у выпускников аспирантуры профессиональных и универсальных компетенций;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в профессиональной деятельности в сфере изучения специальной научной литературы, профессиональных контактов на международном уровне, формирования у выпускников общепрофессиональных и универсальных компетенций, направленных на решение профессиональных задач и совершенствование собственной личности;
- совершенствование подготовки в области философии для формирования у выпускника мировоззренческого взгляда на проблемы, связанные с профессиональной деятельностью;
- формирование компетенций, необходимых для осуществления выпускником преподавательской деятельности в области биологических наук.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1. **Объектами** профессиональной деятельности выпускников являются биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв; биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Программа аспирантуры предусматривает освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.3. Основные виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- преподавательская деятельность.

2.4. По завершении обучения выпускник аспирантуры может работать в следующих структурах:

научно-исследовательские организации академические, медицинские или коммерческие;

организации высшего и среднего профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

3.1 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать согласно требованиям ФГОС ВО следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК), сформированными у выпускников программ аспирантуры, независимо от направления подготовки:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК), которые согласно требованиям ФГОС ВО определяются направлением подготовки:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональными компетенциями (ПК), которые согласно требованиям ФГОС ВО определяются направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки:

способность самостоятельно выполнять научные исследования для изучения параметров объектов и процессов с использованием общепринятых и специально разработанных методических подходов (ПК-1);

способность вскрыть физическую, естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, провести их структурный и функциональный анализ (ПК-2);

способность демонстрировать и использовать углубленные теоретические и практические знания фундаментальных и прикладных наук, осуществлять самостоятельную учебно-методическую деятельность в области естествознания, гидробиологии (ПК-3).

4. Структура программы аспирантуры

4.1. Программа аспирантуры состоит из обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

4.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

4.3. Структура программы аспирантуры:

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
История и философия науки	5
Иностранный язык, включая перевод специализированных текстов	4
Вариативная часть	21
<i>Обязательные дисциплины</i>	14
Гидробиология	9
Педагогика высшей школы	5
<i>Дисциплины по выбору</i>	7
Блок 2 "Практика"	8
Педагогическая практика	3
Научно-исследовательская практика	5
Блок 3 "Научно-исследовательская деятельность"	193
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Объем программы аспирантуры	240

4.4. Перечень, трудоемкость и распределение по семестрам дисциплин, практик и научных исследований, промежуточной аттестации обучающихся и ее форм, а также итоговой государственной аттестации выпускника аспирантуры определяется учебным планом программы аспирантуры. На основании учебного плана для каждого аспиранта формируется индивидуальный учебный план работы аспиранта.

5. Условия реализации программы аспирантуры

5.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЗИН РАН, а также лицами, привлекаемыми для реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научных работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100%.

5.2. Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения образовательной программы по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО по направлению 06.06.01 Биологические науки.

5.3. В процессе обучения аспиранты имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам.

5.4. Учебные планы, рабочие программы дисциплин, практик, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы, расписание занятий, ход образовательного процесса находятся в доступе на сайте ЗИН РАН в сети Интернет.

6. Контроль качества освоения программы аспирантуры

6.1. Контроль освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научных исследований.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в год, для аспирантов 1-го года обучения – 1 раз в год (по итогам учебного года).

Формы контроля (экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты) отражены в учебном плане программы аспирантуры по направленности.

6.3. Государственная итоговая аттестация проводится в конце последнего года освоения обучающимися программы аспирантуры.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- сдачу государственного экзамена;

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (ВКР).

Результаты государственного экзамена и представления научного доклада оцениваются на "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "неудовлетворительно".

По результатам представления научного доклада ЗИН РАН дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.