

LXIII session
of the Paleontological Society

April 3-7, 2017

Photos by mobile phone
N.V.Aladin

LXIII сессия
Палеонтологического общества
3-7 апреля 2017 г.

Фото на мобильный телефон
Н.В.Аладин











LXIII сессия
Палеонтологического общества

ИНТЕГРАТИВНАЯ ПАЛЕОНТОЛОГИЯ:
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЛЯ
ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ

3–7 апреля 2017 года
Большой зал Ученого совета ВСЕГЕИ

















Научный институт
и медали
имени
А.П. Карпинского

А.И. Жамойда





Источник: Компьютер
(RGB)
Нет сигнала.
Для показа НОР, нажмите клавишу F.

Концепция мобилизма, которая в современном виде трансформировалась в тектонику подвижных литосферных плит, заставила изменить представления о геологической истории Земли и потребовала кардинальной ревизии всех прежних глобальных палеогеографических реконструкций, разработанных в рамках концепции фиксизма, т.е. неизменности пространственного положения основных мегаструктурных элементов литосферы – платформ и орогенных поясов.



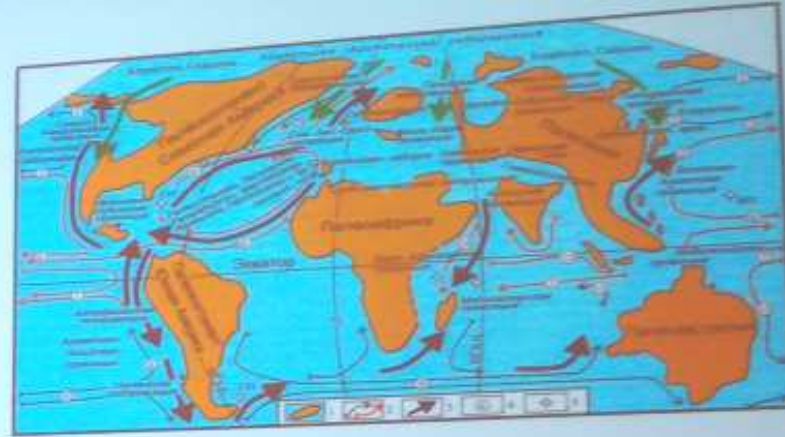








Распределение интерпровинциальных (I) - 60-80%- и эндемичных моллюсков Камчатки (II) и североамериканских (III)



Палеобиогеография Земли в меловое (по Худолею, 2003)



Е. А. Жегалло

Бактериальная палеонтология – успехи и проблемы

Палеонтологический институт РАН

2017



ПАЛЕОНТОЛОГИЯ И «БЕЛЫЙ КАМЕНЬ» ПОДМОСКОВЬЯ

А.С. АЛЕКСЕЕВ^{1,2}, Т.Н. ИСАКОВА³, Е.Л.
ЗАЙЦЕВА¹, С.М.ЗАВЬЯЛОВ⁴

¹Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова

²Палеонтологический институт им. А.А.
Борисяка РАН

³Геологический институт РАН

⁴Музейно-выставочный комплекс «Новый
Иерусалим»

aaleks@geol.msu.ru







LXIII сессия
Палеонтологического общества



**ИНТЕГРАТИВНАЯ ПАЛЕОНТОЛОГИЯ:
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЛЯ
ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ**

3–7 апреля 2017 года
Большой зал Ученого совета ВСЕГЕИ







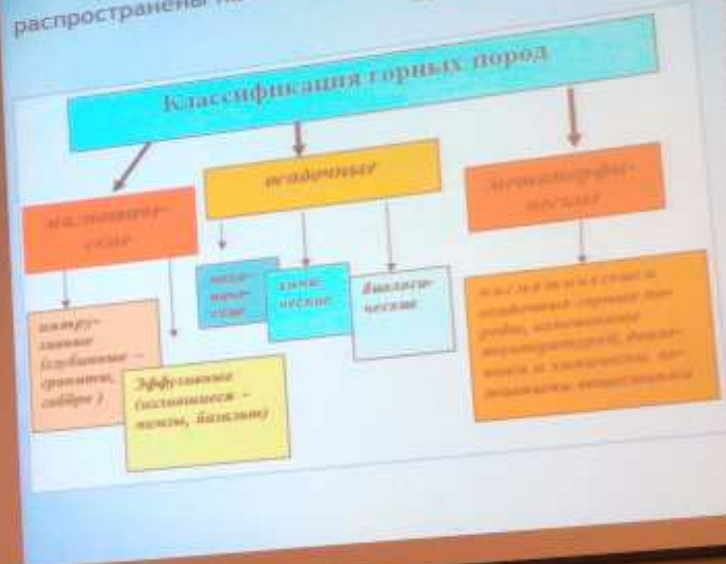


В. П. К. Высоцкий, П. А. Соколов, А. А. Красильников, С. М. Пикетти, Ф. Б. Шварц,
И. Ф. Смирнов, П. Н. Яковлев, К. К. Форт, К. Ю. Болдырев,
Л. Милославский, В. Н. Соколов, А. Н. Хазанович, П. Н. Корсаков, А. Н. Дергачев, А. К. Мейстер,
Г. Борзов, П. Н. Тихомиров, А. П. Герасимов, А. А. Славнов, П. М. Преображенский,
Ю. А. Н. Флаас, А. П. Рыбин, М. М. Бронников, П. Л. Рылов, П. Е. Веронский, Э. С. Анри,
И. В. Лавочкин, В. В. Ильясов, К. П. Калашник, В. И. Вайер, П. В. Степанов, Г. А. Стальман





Вулканические, или вулканогенные, породы довольно распространены на поверхности современной Земли (как на суше, так и в океанах).



Вулканические горные породы это один из классов магматических пород, являющиеся продуктами кристаллизации магмы (лавы), вышедшей на земную поверхность по вулканическим каналам и застывшей в течение короткого промежутка времени

Специализированный портал: www.vulkanizm.ru





**СТИЛИ СОХРАННОСТИ
ДОКЕМБРИЙСКИХ
МАКРОИскопаемых**

*Иванцов А.Ю., Корсаков А.В., Захарович М.А.
ГИН РАН ivantsov@yandex.ru*



(фораминиферы, брахиоподы)
найденные в
Streptognathodus
Barskov, Isakova
Stchastlivzeva. П
были описаны Б
др. (1981г) из по
слоев гжельског
карбона) и ассе
перми) ярусом
* вместе с котор
встречаются и
многочисленн
растений.







№	Род	Вид	№	Род	Вид	№	Род	Вид
0.4	Stylocybe	Stylocybe longispora	1.004	Stylocybe	Stylocybe longispora	1.004	Stylocybe	Stylocybe longispora
1.004	Stylocybe	Stylocybe longispora	1.004	Stylocybe	Stylocybe longispora	1.004	Stylocybe	Stylocybe longispora
1.506	Eucyrtidium	Eucyrtidium matuyamae	1.506	Eucyrtidium	Eucyrtidium matuyamae	1.506	Eucyrtidium	Eucyrtidium matuyamae
2.0	Lamprocyclus	Lamprocyclus heterosporus	2.0	Lamprocyclus	Lamprocyclus heterosporus	2.0	Lamprocyclus	Lamprocyclus heterosporus
2.54	Spongolaccus	Spongolaccus oculatus	2.54	Spongolaccus	Spongolaccus oculatus	2.54	Spongolaccus	Spongolaccus oculatus
2.8			2.8			2.8		

объекты, содержащие
кандидаты наук
рыболовства.







НОВЫЕ ПОДХОДЫ К КОМПЛЕКСНОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ ГОЛОЦЕНОВОЙ ИСТОРИИ ОЗЕР

Т.В. Сапелко, А.Н. Цыганов, Ю.А. Мазей, М.
Плоценник, А.А. Гольева
Институт озероведения РАН, г. Санкт-Петербурга
Пензенский государственный университет, г. Пенза,
МГУ имени М.В.Ломоносова, г. Москва,
Университет г. Лодзь, Польша
Институт географии РАН, г. Москва





Спасибо за
внимание!



- Проведены следующие исследования
- район п. Чупа – 8 озер + 4 озера о. Олений
- Энгозеро – 8 озер
- Кузема – 8 озер
- Беломорск – 3
- Сумский Посад – 7 озер
- Малошуйка - 5 озер



З.В. Пушина - С.Р. Веркулич

ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ ВРЕМЕНИ ИНТЕРСТАДИАЛА (МИС 3)
ОСТРОВА КИВИ-ДЖОРЖ (ВОЖНО-ШЕТЛАНДСКИЕ ОСТРОВА,
ЗАПАДНАЯ АНТАРКТИДА) ПО ДАННЫМ ДИАТОМОВОГО
АНАЛИЗА



ФГБУН Институт водных проблем РАН

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА СТРУКТУРЫ
ДИАТОМОВЫХ КОМПЛЕКСОВ ПОЗДНЕГО ГОЛОЦЕНА
ИЗ ДОННЫХ ОТЛОЖЕНИЙ ОЗЕРА БОЛЬШОЕ ДЗИГАКУ
(ЗАПАДНЫЙ КAVKAZ)



Л.В. РАЗУМОВСКИЙ
В.Л. РАЗУМОВСКИЙ











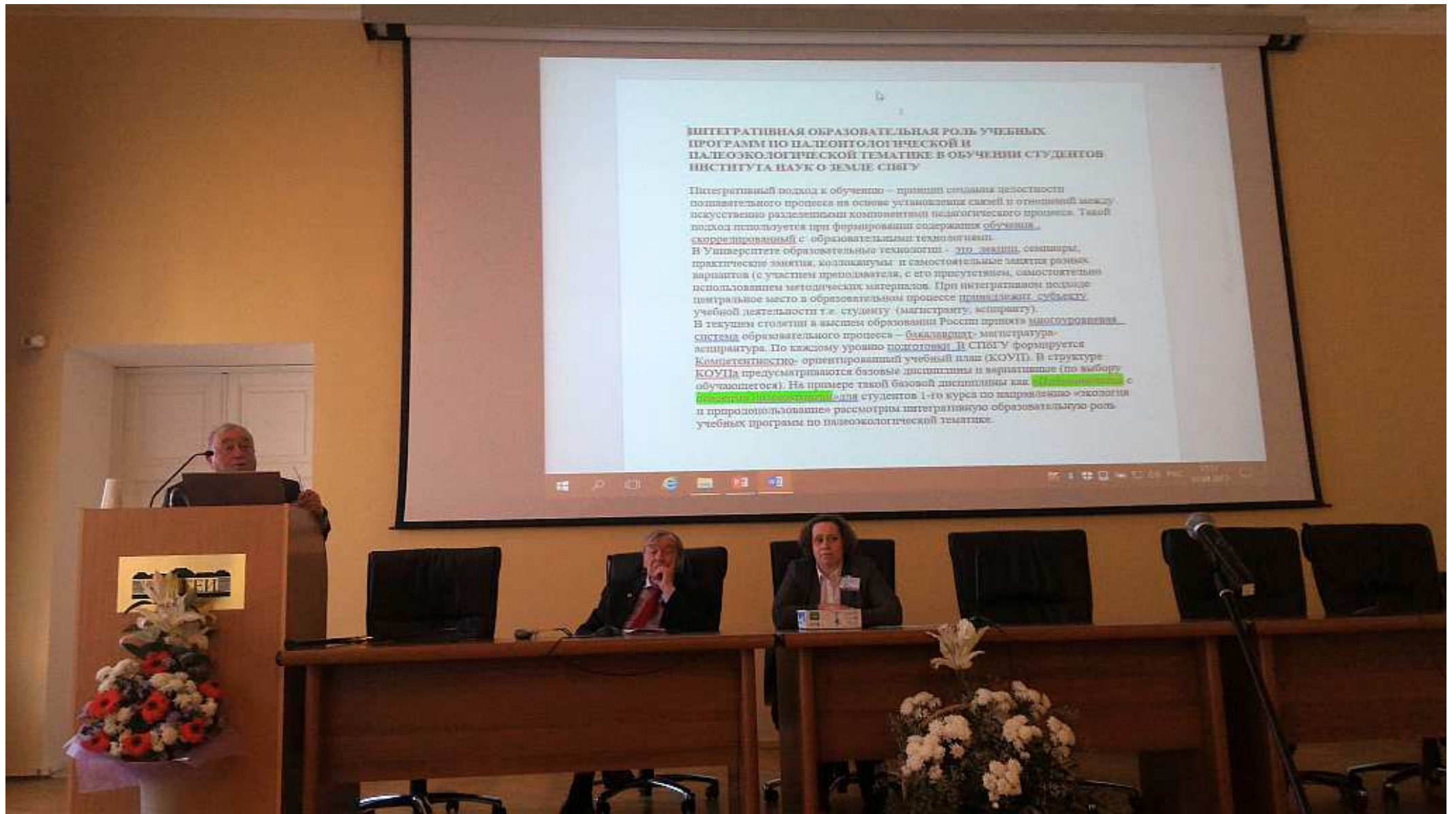


ИНТЕГРАТИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОЛЬ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПО ПАЛЕОНТОЛОГИЧЕСКОЙ И ПАЛЕОЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКЕ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА НАУК О ЗЕМЛЕ СВЯГУ

Интегративный подход к обучению – принцип соединения целостности познавательного процесса на основе установивших связей и отношений между искусственно разделенными компонентами педагогического процесса. Такой подход используется при формировании содержания обучения, скорректированных с образовательными технологиями.

В Уштерском университете образовательные технологии – это лекции, семинары, практические занятия, коллоквиумы и самостоятельные занятия разных вариантов (с участием преподавателя, с его присутствием, самостоятельным использованием методических материалов). При интегративном подходе центральное место в образовательном процессе принадлежит субъекту учебной деятельности т.е. студенту (магистранту, аспиранту).

В текущем столетии в высшем образовании России приняты многоуровневая система образовательного процесса – бакалавриат, магистратура, аспирантура. По каждому уровню подготовки в СВЯГУ формируется Комитетом СВЯГУ – ориентированный учебный план (КОУП). В структуре КОУПа предусматриваются базовые дисциплины и вариативные (по выбору обучающегося). На примере такой базовой дисциплины как Палеонтология с палеоэкологией для студентов 1-го курса по направлению «экология и природопользование» рассмотрим интегративную образовательную роль учебных программ по палеоэкологической тематике.

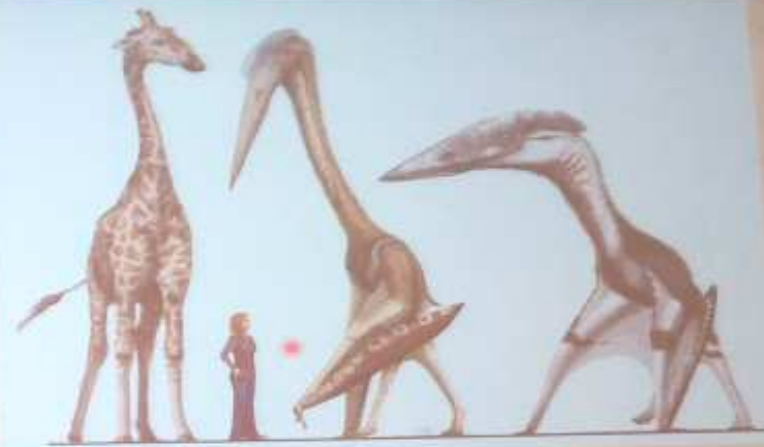






Современная палеогеографическая реконструкция для конца перми и начала триаса и возможные пути миграции наземных тетрапод





Спасибо за внимание



ПАЛЕОНТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. БОРИСЬКА
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК



LXIII сессия
Палеонтологического общества



ИНТЕГРАТИВНАЯ ПАЛЕОНТОЛОГИЯ:
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЛЯ
ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ

3–7 апреля 2017 года
Большой зал Ученого совета ВСЕГЕМ



LXIII сессия
Палеонтологического общества



ИНТЕГРАТИВНАЯ ПАЛЕОНТОЛОГИЯ:
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЛЯ
ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ

3–7 апреля 2017 года
Большой зал Ученого совета ВСЕГЕИ



Палеонтологического общества

ИНТЕГРАТИВНАЯ ПАЛЕОНТОЛОГИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЛЯ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ

3–7 апреля 2017 года
Большой зал Ученого совета ВСГЕИ

